

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, öğretmen adaylarının İngilizce öğretiminde teorik bilgileri pratik uygulamalarla birleştirmelerini sağlamayı amaçlar. Ders kapsamında öğrenciler, yabancı dil öğretiminde dersin bölümlerini tanımlamayı ve ayrındılandırmayı, müfredat ve ders planı hazırlamayı, ders planlarının uygulanmasını ve mikro öğretim becerilerini geliştirmeyi öğreneceklerdir. Böylece, öğrenci merkezli bir yaklaşımla etkili ve yaratıcı dil öğretimi yapabilecek yeterlilikleri kazanmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, İngilizce öğretiminde temel teorik bilgiler ve uygulamalar üzerine odaklanmaktadır. Öğrenciler, müfredat tasarımı, ders planlama, sınıf yönetimi, öğretim teknikleri ve materyal geliştirme konularında bilgi edinirler. Ayrıca dinleme, konuşma, okuma, yazma, dilbilgisi ve kelime öğretimi gibi temel dil becerilerinin öğretimine yönelik mikro öğretim etkinlikleri gerçekleştirilir. Ders süresince teknoloji destekli dil öğretim yöntemleri, etkileşimli sınıf uygulamaları ve değerlendirme süreçleri de ele alınır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Teaching by Principles (4th Edition) – H. Douglas Brown

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik deneyim kazandırmayı hedeflemektedir. Öğretim süreci; ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, sunumlar ve mikro öğretim uygulamalarını içermektedir. Öğrenciler, ders planı hazırlama, öğretim teknikleri ve materyal geliştirme etkinlikleri ile aktif olarak sürece katılırlar. Ayrıca, teknoloji destekli dil öğretimi yöntemleri ve etkileşimli sınıf uygulamalarına da yer verilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz

Program Çıktısı

- İngilizce öğretim ders planı hazırlamak için gerekli bilgi ve beceriyi edinir
- dil öğretim materyallerini değerlendirir, uyarlar ve geliştirir.
- sınıfta mikro öğretim uygulayarak kendi öğretme performanslarıyla ilgili yansıtma yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin ders izlencesini inceleyerek dersin genel yapısı ve dönem planı hakkında bilgi sahibi olmaları	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası	Derse Giriş ve Genel Tanıtım Dersin amacı, kapsamı, izlence, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönem boyunca yapılacak etkinliklerin tanıtımı	Öğrencilerin derse yönelik beklentilerini paylaşmaları, grup tanışma etkinlikleri ve dersin işlenişi üzerine fikir alışverişi
2	Ders kitabının 9. ve 10. bölümlerinin okunması, ders planı örneklerinin incelenmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek plan analizi	Müfredat ve Ders Tasarımı ile Ders Planlama (Bölüm 9-10) Dil öğretiminde müfredatın önemi, ders planının temel öğeleri ve ders planı hazırlama süreci	Öğrencilerin örnek ders planlarını incelemesi, grup halinde tartışması ve kendi plan taslaklarını oluşturması
3	Ders kitabının 11. bölümünün okunması, mevcut ders kitaplarının sınıfa getirilerek incelenmeye hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek materyal analizi	Teknikler, Ders Kitapları ve Materyaller (Bölüm 11) Dil öğretiminde kullanılan teknikler, ders kitaplarının seçimi ve değerlendirilmesi, öğretim materyallerinin türleri ve özellikleri	Öğrencilerin farklı ders kitapları ve materyalleri incelemesi, sınıf içinde sunum ve grup geri bildirimi
4	Ders kitabının 12. bölümünün okunması ve sınıfta sunum için teknolojik araçların hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, teknoloji destekli sunumlar, grup çalışması	Dil Öğretiminde Teknoloji ve Etkileşimli Sınıflar (Bölüm 12) Dil öğrenme ve öğretiminde teknolojinin rolü, teknoloji destekli sınıf ortamları ve etkileşimli öğretim uygulamaları	Teknoloji destekli dil öğretimi etkinliklerinin sınıfta uygulanması ve grup geri bildirimi yapılması
5	Ders kitabının 14. bölümünün okunması ve sınıf yönetimi stratejilerinin not alınması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek vaka analizi	Sınıf Yönetimi (Bölüm 14) Dil öğretiminde sınıf yönetimi ilkeleri, etkili sınıf düzeni, öğrenci motivasyonu ve sınıf içi etkileşim stratejileri	Sınıf yönetimi senaryolarının grup halinde analiz edilmesi, çözüm yollarının tartışılması ve rol oynama etkinlikleri
6	Ders kitabının 15. bölümünün okunması ve farklı dinleme etkinliği örneklerinin hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, uygulamalı etkinlikler	Dinleme Becerisinin Öğretimi (Bölüm 15) Dinleme becerisinin önemi, temel öğretim ilkeleri, dinleme türleri ve öğretimde kullanılan teknikler	Dinleme etkinliklerinin sınıf ortamında uygulanması, örnek ders planlarının analizi ve grup geri bildirimi

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Ders kitabının 16. bölümünün okunması ve örnek konuşma etkinliklerinin hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, uygulamalı etkinlikler	Konuşma Becerisinin Öğretimi (Bölüm 16) Konuşma becerisinin önemi, öğretim ilkeleri, konuşma etkinliği türleri ve öğretim teknikleri	Konuşma etkinliklerinin sınıfta uygulanması, örnek konuşma planlarının hazırlanması ve grup geri bildirimi
8	Öğrencilerin önceki haftalarda işlenen konuları tekrar ederek sınava hazırlanmaları	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Sınav uygulaması	Ara Sınav Dersin ilk yedi haftasında işlenen teorik ve uygulamalı konulara yönelik değerlendirme	Ara sınavın uygulanması ve sınav sonrası kısa geribildirim
9	Ders kitabının 17. bölümünün okunması ve örnek okuma etkinliklerinin hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı etkinlikler, tartışma	Okuma Becerisinin Öğretimi (Bölüm 17) Okuma becerisinin önemi, öğretim ilkeleri, okuma etkinlik türleri ve öğretimde kullanılan teknikler	Öğrencilerin farklı okuma etkinliklerini sınıfta uygulaması, örnek ders planlarının hazırlanması ve grup geri bildirimi
10	Ders kitabının 18. bölümünün okunması ve örnek yazma etkinliklerinin hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı etkinlikler, tartışma	Yazma Becerisinin Öğretimi (Bölüm 18) Yazma becerisinin önemi, öğretim ilkeleri, yazma etkinlik türleri ve değerlendirme yöntemleri	Öğrencilerin yazma etkinliklerini sınıf ortamında uygulaması, yazma ders planı hazırlaması ve grup geri bildirimi
11	Ders kitabının 19. bölümünün okunması ve örnek etkinlik tasarımlarının hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, grup çalışması, örnek ders analizi, uygulamalı etkinlikler	Dilbilgisi ve Kelime Öğretimi (Bölüm 19) Dilbilgisi ve kelime öğretiminin önemi, öğretim ilkeleri, teknikler ve etkinlik türleri	Öğrencilerin dilbilgisi ve kelime öğretimine yönelik etkinlik tasarımları ve sınıfta uygulamaları
12	Hazırlanan ders planlarının ve materyallerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Mikro öğretim, gözlem, grup çalışması, yansıtma (reflection), geribildirim oturumları	Mikro Öğretim Uygulamaları Öğrencilerin hazırladıkları ders planlarını sınıf ortamında uygulamaları ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi	Öğrencilerin ders planlarını sınıfta uygulamaları, sınıf arkadaşlarından ve öğretim elemanından geribildirim almaları
13	Hazırlanan ders planlarının ve materyallerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Mikro öğretim, gözlem, grup çalışması, yansıtma (reflection), geribildirim oturumları	Mikro Öğretim Uygulamaları Öğrencilerin hazırladıkları ders planlarını sınıf ortamında uygulamaları ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi	Öğrencilerin ders planlarını sınıfta uygulamaları, sınıf arkadaşlarından ve öğretim elemanından geribildirim almaları
14	Hazırlanan ders planlarının ve materyallerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Mikro öğretim, gözlem, grup çalışması, yansıtma (reflection), geribildirim oturumları	Mikro Öğretim Uygulamaları Öğrencilerin hazırladıkları ders planlarını sınıf ortamında uygulamaları ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi	Öğrencilerin ders planlarını sınıfta uygulamaları, sınıf arkadaşlarından ve öğretim elemanından geribildirim almaları
15	Hazırlanan ders planlarının ve materyallerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Mikro öğretim, gözlem, grup çalışması, yansıtma (reflection), geribildirim oturumları	Mikro Öğretim Uygulamaları Öğrencilerin hazırladıkları ders planlarını sınıf ortamında uygulamaları ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi	Öğrencilerin ders planlarını sınıfta uygulamaları, sınıf arkadaşlarından ve öğretim elemanından geribildirim almaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	2	10,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	10,00
Derse Katılım	15	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Tartışmalı Ders	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	10,00
Final	60,00
Sunum	30,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
Ö.Ç. 2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** İngilizce öğretim ders planı hazırlamak için gerekli bilgi ve beceriyi edinir
- Ö.Ç. 2 :** dil öğretim materyallerini değerlendirir, uyarlar ve geliştirir.
- Ö.Ç. 3 :** sınıfta mikro öğretim uygulayarak kendi öğretme performanslarıyla ilgili yansıtma yapabilir